Załącznik nr 2

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: **Dorota Kosiarz**

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie: **Przedszkole Publiczne nr 21 w Ostrowcu Świętokrzyskim**

Adres: **os. Stawki 43, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyski**

Strona internetowa: **https://samorzad.gov.pl/web/pp21-ostrowiec**

Tel.: **(41) 266-11-07**

E-mail: **pp21@przedszkole.ostrowiec.pl**

Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji:

Magdalena Uba – autor i koordynator innowacji pedagogicznej

Zakres działania:

(proszę zaznaczyć „x" właściwe pole)

- Edukacja, dydaktyka ☐ ☒

- Wychowanie, opieka i profilaktyka ☐ ☒

-Zajęcia wspomagające rozwój ucznia ☐

- Organizacja i zarządzanie ☐

- Działania innowacyjne ☐ ☒

- Nauczanie zdalne ☐

- Inne obszary (*określić jakie*) ☐

Temat dobrej praktyki: **ABC PRZEDSZKOLNYCH RATOWNIKÓW „Ratować się nie boimy – w przedszkolu super moce ćwiczymy"**

Czas/okres realizacji: **15.09.2025 r. – 25.06.2026 r.**

Cele działania:

Kształtowanie u dzieci świadomości dotyczącej bezpieczeństwa i zdrowia oraz przygotowanie ich do świadomego, spokojnego reagowania w sytuacjach zagrożenia. Działania służyły poznaniu podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, numerów

alarmowych i sposobu wzywania pomocy, rozwijaniu umiejętności rozpoznawania zagrożeń oraz kształtowaniu odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób. Ważnym celem było także rozwijanie praktycznych umiejętności ratowniczych dostosowanych do wieku dzieci oraz wzbogacenie oferty edukacyjnej przedszkola poprzez współpracę ze specjalistami i instytucjami środowiska lokalnego.

Szczegółowy opis działania:

Innowacja była realizowana w roku szkolnym 2025/2026 i obejmowała dzieci uczęszczające do Przedszkola Publicznego nr 21 w Ostrowcu Świętokrzyskim. Jej istotą było połączenie systematycznej edukacji dotyczącej bezpieczeństwa, zdrowia i pierwszej pomocy z praktycznym działaniem. Dzieci uczestniczyły przynajmniej raz w miesiącu w spotkaniach i zajęciach prowadzonych przez specjalistów, m.in. ratowników medycznych, fizjoterapeutę, ratownika wodnego, trenerów, psychologa, dietetyka i pedagoga specjalnego. Realizowano zagadnienia związane z bezpieczeństwem osobistym i w ruchu drogowym, higieną i zdrowym stylem życia, podstawami pierwszej pomocy, bezpieczeństwem emocjonalnym, zdrowiem i ciałem człowieka oraz bezpiecznym korzystaniem z internetu i urządzeń cyfrowych. Szczególne znaczenie miały zajęcia praktyczne z rekwizytami i fantomami, pokazy i prelekcje specjalistów, nauka numerów alarmowych, wzywania pomocy, postępowania w przypadku skaleczeń, oparzeń, złamań i zakrztuszeń, układania poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej oraz wykonywania ucisków klatki piersiowej na fantomie. Zorganizowano także warsztaty praktyczne z rodzicami z zakresu pierwszej pomocy prowadzone przez czynnych zawodowo ratowników medycznych należących do Harcerskiego Centrum Pierwszej Pomocy działającego przy Komendzie Hufca ZHP w Ostrowcu Świętokrzyskim. Natomiast dla dzieci zostały przygotowane warsztaty praktyczne w Centrum Integracyjno-Edukacyjnym PCK w Ostrowcu Świętokrzyskim, podczas których dzieci miały okazję pod okiem doświadczonych ratowników nabywać kompetencje w zakresie ratowania życia i zdrowia.

. Ewaluację prowadzono na bieżąco poprzez obserwację dzieci, analizę ich aktywności i zaangażowania, rozmowy oraz ankiety skierowane do rodziców i nauczycieli.

Opis uzyskanych efektów:

Założone cele innowacji zostały osiągnięte w wysokim stopniu. Dzieci wykazywały duże zainteresowanie tematyką ratownictwa i bezpieczeństwa, aktywnie uczestniczyły w zajęciach oraz nabyły praktyczne wiadomości i umiejętności. Poznały numery alarmowe, zasady bezpiecznego zachowania, sposoby wzywania pomocy, podstawowe wyposażenie apteczki i

karetki oraz zasady postępowania w wybranych sytuacjach zagrożenia. Nauczyły się prezentować podstawowe czynności ratownicze dostosowane do wieku. W ankiecie 81,8% nauczycieli uznało tematykę projektu za zdecydowanie trafną, a 90,9% wskazało, że treści były w pełni dostosowane do możliwości i potrzeb dzieci. Wszyscy nauczyciele potwierdzili przydatność współpracy z instytucjami zewnętrznymi i zadeklarowali chęć udziału w podobnych projektach. Wśród rodziców wszyscy respondenci uznali tematykę pierwszej pomocy za ważną w edukacji przedszkolnej, ponad 83% oceniło, że udział w projekcie pozytywnie wpłynął na rozwój dziecka, a 93,3% wyraziło chęć uczestnictwa w podobnych przedsięwzięciach w przyszłości. Innowacja przyczyniła się również do podniesienia kompetencji nauczycieli, wzbogacenia oferty edukacyjnej placówki i rozwinięcia współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Wnioski z realizacji:

Należy kontynuować działania związane z edukacją zdrowotną i ratowniczą, rozszerzać współpracę z instytucjami ratowniczymi i medycznymi oraz organizować większą liczbę praktycznych zajęć z udziałem specjalistów. Wskazane jest systematyczne utrwalanie zdobytych przez dzieci umiejętności w codziennych sytuacjach edukacyjnych oraz dalsze włączanie rodziców w działania promujące bezpieczeństwo i zdrowy styl życia.

Na czyje potrzeby odpowiada zrealizowany przykład dobrej praktyki (np.: uczniów, rodziców, nauczycieli, administracji placówki, społeczności lokalnej)? (*Proszę o udzielenie odpowiedzi pełnym zdaniem).*

Dobra praktyka odpowiada przede wszystkim na potrzeby dzieci w wieku przedszkolnym w zakresie bezpieczeństwa, zdrowia i nabywania podstawowych umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia. Jednocześnie wspiera potrzeby rodziców, nauczycieli i placówki poprzez rozwijanie pożądanych kompetencji. Ponadto odpowiada na potrzebę wzmacniania współpracy ze specjalistami funkcjonującymi w środowisku lokalnym, przyczynia się także do poszerzenia oferty edukacyjnej przedszkola.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość/trwałość/cykliczność działań zrealizowanych w ramach dobrej praktyki?

Trwałość działań jest zapewniona poprzez kontynuowanie edukacji zdrowotnej i ratowniczej, systematyczne utrwalanie umiejętności dzieci podczas codziennych zajęć, organizowanie

kolejnych spotkań praktycznych ze specjalistami oraz dalszą współpracę z instytucjami ratowniczymi i medycznymi. Planowane jest również zorganizowanie dla rodziców warsztatów z zakresu udzielania pierwszej pomocy dzieciom. Warsztaty obejmować będą zagadnienia: zadławienie, omdlenia, krwotoki, opatrywanie urazów głowy i kończyn, ciała obce w nosie/ uchu, prowadzenie resuscytacji u dzieci oraz inne zagadnienia wskazane przez rodziców. Pierwsze ze szkoleń odbyło się 28 września 2026 r. i prowadzone było przez instruktora pierwszej pomocy, wykwalifikowanego ratownika medycznego.

Instytucje wspomagające realizację dobrej praktyki:
Instytucjami wspomagającymi realizację działań w ramach innowacji było Harcerskie Centrum Pierwszej Pomocy – grupa ratownicza działająca przy Komendzie Hufca ZHP w Ostrowcu Świętokrzyskim, Centrum Integracyjno-Edukacyjnym PCK w Ostrowcu Świętokrzyskim – ratownicy medyczni, a także inni specjaliści: fizjoterapeuta, ratownik wodny, psycholog, dietetyk i pedagog specjalny.

Trudności w realizacji (*ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów*):
Ewaluacja nie wykazała istotnych trudności w realizacji działań. W realizacji podobnych przedsięwzięć warto zachować praktyczny charakter zajęć, dostosowywać treści do możliwości psychofizycznych dzieci oraz planować współpracę ze specjalistami i instytucjami z odpowiednim wyprzedzeniem.

Uzasadnienie zgłoszenia:
Praktyka zasługuje na upowszechnienie, ponieważ łączy edukację przedszkolną z praktycznym przygotowaniem dzieci do reagowania w sytuacjach zagrożenia szczególnie istotnych w ostatnim czasie. Jej skuteczność potwierdziły obserwacje oraz wyniki ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli i rodziców. Warto zachęcać inne placówki do realizacji podobnych działań w formie zajęć praktycznych z rekwizytami w bezpośrednim kontakcie dzieci ze specjalistami. Tak zaprojektowane działania z pewnością przyczyniły się do wzmacniania odpowiedzialności, empatii i gotowości niesienia pomocy, a jednocześnie zacieśniają realną współpracę przedszkola ze środowiskiem lokalnym.

Wykaz załączników:

Ewaluacja innowacji pedagogicznej wraz z wynikami ankiet dla nauczycieli i rodziców.

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Miejscowość, data:

Ostrowiec Świętokrzyski, 15.10.2026 r.

Z poważaniem

Imię i nazwisko podpisującego

Stanowisko podpisującego

(podpisano elektronicznie)

Dorota Kosiarz

Dyrektor Przedszkola Publicznego nr 21

w Ostrowcu Świętokrzyskim

Signature Not Verified
Dokument podpisany przez
Dorota Kosiarz
Data: 2026.10.15 09:44:51 CEST